



ANALÝZA ZISTENÍ O STAVE ŠKOLSTVA NA SLOVENSKU TO DÁ ROZUM

20. NOVEMBER 2019

Aula Rotunda, Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela

Cesta na amfiteáter 2728/1, Banská Bystrica

Podujatie moderuje: Laco Oravec

PROGRAM

8:15 – 9:00

Registrácia

9:00 – 9:15

Informácie o projekte To dá rozum a o metodológii prieskumu o stave školstva na Slovensku

Renáta Hall, riaditeľka projektu To dá rozum

9:15 – 10:40

Otvorenosť, flexibilita a priestupnosť vo vzdelávacom systéme a medzi školou a trhom práce

Katarína Vančíková, Stanislav Lukáč a Renáta Hall

Začínajú deti povinné vzdelávanie na rovnakej štartovacej čiare? Dochádza k rozdeľovaniu vzdelávacích dráh v správny čas? Majú všetci žiaci reálnu šancu vstúpiť do stredoškolského vzdelávania a ukončiť ho? Vstupujú študenti do VŠ štúdia nepripravení? Aké sú šance zraniteľných skupín obyvateľstva získať VŠ vzdelanie? Prečo sa len malá časť absolventov VŠ uspokojí s bakalárskym diplomom? Prečo mladí ľudia odchádzajú študovať na VŠ do zahraničia a aká je možnosť, že sa vrátia? Ako to vyzerá s mobilitami študentov a učiteľov na VŠ? Čo sú príčiny a dopady nízkej mobility medzi VŠ na Slovensku? Čo chýba zamestnávateľom u absolventov rôznych stupňov vzdelávania?

10:40 – 11:00 Prestávka na kávu

11:00 – 12:00 Individualizovaná podpora učiacich sa

Miroslava Hapalová a Katarína Vančíková

Komu sú priznané individuálne vzdelávacie potreby? Aké sú limity súčasného konceptu špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb? V čom spočívajú možné riziká vysokého podielu detí a žiakov so špeciálnymi potrebami, vzdelávaných oddelene od zvyšku rovesníkov? Aké sú najväčšie prekážky ich začleňovania do škôl hlavného vzdelávacieho prúdu? Aká miera individualizácie vzdelávania je dostupná pre "bežných" žiakov? Koho sa týka individualizovaná podpora v prostredí vysokých škôl? Aký je jej rozsah a ako napĺňa potreby študentov?

12:00 – 12:50 Obed

12:50 – 14:00 Príprava a rozvoj pedagogických, odborných a akademických zamestnancov

Jozef Miškolci a Renáta Hall

Aké sú osobnostné a odborné očakávania od učiteľov a učiteliač v regionálnom školstve? Ako je nastavená príprava budúcich učiteľov a učiteliač, aby tieto očakávania napĺňali? Kto a akým spôsobom zabezpečuje profesijný rozvoj súčasných pedagogických a odborných zamestnancov a zamestnankýň? Ako učiteľov vnímajú žiaci a študenti na stredných a vysokých školách? Ako sú pripravovaní doktorandi na učenie a vedeckú prácu na VŠ? Prečo len časť doktorandov chce po skončení štúdia učiť? Čo bráni akademikom na VŠ byť kvalitnými učiteľmi a vedcami?

14:00 – 15:10 Spravovanie, riadenie a financovanie školstva

Peter Dráľ a Renáta Hall

Aké sú právomoci riaditeľov škôl a ako ich v praxi dokážu vykonávať? V akých oblastiach pri riadení pomáha zriaďovateľ, samosprávne orgány školy a pedagogický zbor? V akej miere riadeniu napomáha spôsob financovania školstva a regulácia siete škôl? Aká je úloha jednotlivých aktérov, vrátane študentov, pri riadení vysokých škôl? Aké faktory ovplyvňujú kvalitu riadenia VŠ? Ako sú vedecké a umelecké rady pripravené na rozvoj kvality VŠ aj v súvislosti so zmenami v systéme zabezpečovania kvality VŠ? Čo vo financovaní, okrem nedostatku verejných zdrojov, VŠ chýba? Ako znižuje financovanie a riadenie VŠ záujem akademikov zo zahraničia vrátiť sa na Slovensko? V čom sú problémy nastavenia odmeňovania na Slovensku vo svetle skúseností našich akademikov pôsobiacich v zahraničí?

15:10 – 15:40 Prestávka na kávu

15:40 – 16:55 Obsah a forma vzdelávania

Petra Fridrichová a Stanislav Lukáč

Podporuje obsah vzdelávania na všetkých úrovniach školstva rozvíjanie zručností a vedomostí potrebných pre 21. storočie? Využívajú sa v školách všetkých stupňov metódy, v ktorých sú žiaci aktívni v procese učenia sa? Motivuje systém hodnotenia výsledkov vzdelávania žiakov k učeniu sa? Považujú učitelia pri prechode z predchádzajúceho stupňa vzdelávania žiakov za dostatočne pripravených v očakávaných vedomostiach a zručnostiach? Aká časť vysokoškolákov odovzdáva plagiáty a prečo? Je výučba na VŠ v zahraničí kvalitnejšia ako na Slovensku? Prečo vysokoškoláci nevypĺňajú dotazníky na hodnotenie kvality výučby a učiteľov? Akú úlohu hrá prax vo vzdelávaní vysokoškolákov?

16:55 - 17:00 Záver

V prípade otázok nás neváhajte kontaktovať emailom na info@todarozum.sk, prípadne telefonicky Alexandra Tóthová +421 903 205 767

Projekt podporujú

